



Kiskópé Óvoda és Mini Bölcsőde

8416 Dudar, Kossuth utca 26.

OM: 203243

Tel.szám: +36-88/487-021

Email cím: kiskopeovoda@gmail.com

1kt.sz: 221/2023

Kiskópé Óvoda és Mini Bölcsőde Dudar

Intézményi beszámoló a 2022/2023. nevelési év munkájáról

Készítette: Fehér Tamásné
intézményvezető

Tisztelt Képviselő Testület!

Éves beszámolómban a 2022/2023. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett szakmai munkánkról, és szervezetünk működéséről kívánok tájékoztatást adni.

Létszám adatok

Óvoda: szeptember

Csoportok	Kiscsoportos	Középső csoportos	Nagy csoportos	össz.
Napsugár cs.	4	9	11	24
Tulipán cs.	5	6	10	21
Méhecske cs.	20			20
Összesen:	29	15	21	65

Május 31.

Csoportok	Kiscsoportos	Középső csoportos	Nagy csoportos	össz.
Napsugár cs.	4	9	11	24
Tulipán cs.	7	6	10	23
Méhecske cs.	21			21
Összesen:	30	15	21	68

Bölcsőde:

Csoport	2022.szeptember	2023.június
Pillangó	7	7
Katica	6	7

Létszám május 31-én:

Óvoda:68 fő gyermek, HH: 2fő, BTM: 1fő, SNI: 3fő

Bölcsőde:14 fő gyermek.

1 fő óvodás gyermek jogviszonya 2023.08.31-én megszűnt, szeptember 01-vel a Kozmutza Flóra Óvoda Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményébe fog járni.

Tanköteles korú gyermek: **21 fő**

Iskolába megy szeptemberben: **16 fő gyermek,**

Kérvény nyújtott be a szülő tankötelezettség felmentése iránt: **5 fő**

Bölcsődéből kimaradt: **10 fő**

Beíratott gyermek a 2023/2024-es tanévre: óvoda: **12 fő**

bölcsőde: **8 fő**

Térítésmentesen étkező: Óvoda: 45 fő, Bölcsőde: 11Fő

Speciális étrendet igénylő: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 2 fő

Személyi feltételek

Kiskópé Óvoda és Mini Bölcsőde Dudar			összesen
óvodavezető			1
óvodapedagógus	óvodavezető helyettes	1	3
		2	
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők	3 fő dajka 1 fő gyógypedagógiai asszisztens 1 fő pedagógiai asszisztens		5
Bölcsődei kisgyermeknevelő			3
Bölcsődei dajka			1
			13

Alapszolgáltatások

	Fejlesztési terület	Szolgáltatást nyújtó	Fő	
1.	Logopédiai ellátás	Csepin Judit	10	
2.	Gyógypedagógiai ellátás	Forstnerné Tirkli Melinda	9	
3.	SNI gyermek gyógypedagógiai ellátása, logopédiai ellátás	Bóti Anikó Rónaszéki Réka	2 fő	
4.	Hittan: Katolikus Református Pünkösdi	Stánicz Márton Deák László Olivér Cieklinski Zsuzsanna	8 13 6	

Gyermekvédelmi felelős: Breglovicsné Földesi Judit

Jó kapcsolat alakult ki a Szociális Szolgáltató Központtal, Gyermekjóléti szolgálattal.

Egy gyermekkel kapcsolatban állandó volt az információ csere, a közös családlátogatás. Több vizsgálatot kértünk számára.

Védőnőnk Bachstetter Flóra rendszeresen tisztasági vizsgálatot végzett. Az érzékszervek, a fogápolással kapcsolatos témánkba bekapcsolódott, játékos feladatokkal, beszélgetéssel tette érdekessé a téma feldolgozását.

Térítésmentes szolgáltatások:

2022. október 01-től ovi-focit tartott Farkas László a felújított tornaszobában csütörtökönként a nagycsoportos gyermekek számára. Sajnos a hideg beálltával már nem tudtuk folytatni, mivel a felszerelt fűtő paneleket a hálózat nem bírta el. Hálózat bővítést igényeltem a szakembereknél, de még eddig nem sikerült a problémát megoldani. Nyáron újra a szakemberek segítségét kértem.

Néptánc foglalkozás a jelentkezők számára szerdánként volt, összesen 26 fő gyermeknek. Mind a három korosztály képviselte magát, nagyon várták minden héten a foglalkozást.

Az intézmény kapcsolattartása:

-Általános iskola.

Zene világnapja alkalmából az általános iskolások hangszeres bemutatót tartottak. A gyermekek megismerkedhettek a fúvós, a pengetős hangszerek hangjaival, a használatával, amit ki is próbálhattak.

Az elsős gyermekek egy őszi délelőttön visszalátogattak az óvodába egy közös játékra. Nyílt nap keretében lehetőségünk volt megnézni az első osztályos gyermekek munkáját, hogyan teljesítenek az iskolában.

Tavasszal a leendő elsős tanár néni bemutató órát tartott az iskolába készülő gyermekeknek.

-Nevelési Tanácsadóval való közreműködés.

Év elején a szakemberek felméri a nagycsoportos gyermekek képességeiket, melyik területen van szükség a fejlesztésre. Az idén tíz gyermek kapott logopédiai fejlesztést az óvodában. Kilenc gyermek esetében a gyógypedagógus szintén az óvodában tartott fejlesztést. Ez nagy segítség volt a gyermekek szüleinek. Év elején fogadó óra keretében adtak információt a szülőknek, majd félévkor és év végén beszámoltak a gyermek fejlődéséről. Jó a kapcsolatunk a szakemberekkel, mi is konzultálunk az egyes gyerekekről, elmondhatjuk a problémáinkat, tanácsokat, ötleteket kapunk.

-Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által ajánlott továbbképzéseket állandóan figyelemmel kísérjük, lehetőségünk szerint veszünk részt az egyes előadásokon.

A bölcsődei kisgyermeknevelők is keresik azokat az előadásokat, amelyek a munkájukhoz kapcsolódik, hiszen számukra is kötelező óraszámú továbbképzésen kell részt venniük.

-A fenntartóval

Programok

- Körte-Dió fesztiválra rajzokat készítettek a gyermekek az óvodapedagógusok irányításával.
- Szülői értekezlet tartottunk az óvodában, bölcsődében. Megválasztottuk a Szülői Munkaközösség tagjait.
- Mese világnapját játékos feladatokkal tartottuk meg.
- Zene világnapja alkalmából az általános iskolások hangszeres bemutatót tartottak.
- Állatok világnapján kirándulni voltunk a Veszprémi Állatkertbe.
- Idősek napi ünnepségen kis műsort adtunk.
- Márton napján a hagyományokhoz híven a kis műsor után a lámpásokkal a szülőkkel együtt felvonultunk harmonikaszó mellett a faluban.
- Mikulás járt az óvodában, mindenkinek átadta az ajándékát.
- Luca napján a hagyományápolás céljából, Luca búzát ültettünk.
- Mézeskalácsból falút készítettünk a gyermekekkel, majd a dolgozók fejezték be, amit kiállítottak a Zirci Múzeumban. A nagycsoportos gyermekekkel meg is néztünk, megcsodáltuk a többi alkotást.
- A bölcsőde udvara fejlesztése is megvalósult, beépítésre került a Tamara mászóvár.
- Közös karácsonyi ünnepséget tartottunk, a karácsonyfa alatti ajándékokat kipróbáltuk.
- A féléves nevelőtestületi értekezleten értékeltük az első félévet, majd kitűztük a második félév teendőit.
- Csoportonként megtartottuk a félévi szülői értekezleteket, fogadó órákat, tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlettségéről.
- Február elején Maci-hetet tartottunk csoport szinten. Figyeltük az időjárás és a medve kapcsolatát.
- A folyósót és a csoportszobákat feldíszítettük a farsangi délelőttünkhöz. Minden kisgyermek jelmezbe öltözött, játékos, zenés, jó hangulatú napunk volt.
- A szülők megkapták a nyári igényfelmérő nyomtatványt, amelyen jelezték igényüket.
- A kisgyermeknevelők munkaalkalmassági vizsgálaton vettek részt.
- A fiúk saját készítésű ajándékkal lepték meg a lányokat nőnap alkalmával.

-Nyílt napot tartottunk a Napsugár csoportban a szülők számára, betekintést nyerhettek a csoport életébe.

-Március 15 alkalmával lovas, katonás játékokat játszottunk, majd bekapcsolódtunk a szobornál megtartott ünnepségbe.

-Megemlékeztünk a víz világnapjáról, beszélgetések, kísérletezések, játékok formájában. A heti témát a csoportokban kialakított állomásokon vízzel kapcsolatos feladatok megoldásával zártuk.

-Húsvétra készülődve meghívtuk Holczmann Rozikát, aki megismertette a gyermekekkel a hímestojás készítményt. Díszeket készítettünk a falui tojásfára, amelyeket közösen fel is raktunk.

-Felmértük az igényeket az iskolai tavaszi szünet idejére (2 nap), amelyet a szülők nem kértek, így az óvoda zárva volt.

-A tulipán csoportban is tartottunk nyílt napot, mozgásos, táncos délelőtti, amelybe a szülők is bekapcsolódtak.

-Április hónapban az új gyermekek beíratása is megtörtént, nyílt nappal egybekötve, a gyermekek eltölthették egy délelőtti az óvodában.

-Április 21-én a Bölcsődék napján a kisgyermeknevelőknek nevelés nélküli munkanap volt, a bölcsőde zárva tartott.

-Anyák napját ünnepélyes keretek között délután valósítottuk meg csoportonként. A gyermekek rövid műsorral, ajándékkal köszöntötték fel az édesanyjukat.

-Vidám jó hangulatú családi napon mindenki a kedve szerint vehetett részt a feladatokban.

-Az év végi kirándulásunk keretében Jásdra látogattunk. Megtekintettük a Bodza-házat, ahol tájékoztatást kaptunk a bodza felhasználásáról egy interaktív, állandó kiállításon. Szomjunkat a friss bodza szörppel csillapítottuk. Utána kísértünk a Szent-kúthoz.

-Udvarunkon kialakítottunk három magas ágyást, a gyerekekkel paradicsom palántát ültettünk, amit Halászné Ibolya ajánlott fel. A gyerekekkel rendszeresen öntözzük, gondozzuk.

-A bábszínházi bérletünk keretében három előadást néztünk meg az alsós tagozatos iskolásokkal együtt a Bencze László Művelődési házban.

-A tanévünket évzáróval és a nagycsoportosok ballagásával zártuk. Minden csoport kis előadással mutatkozott be, majd elbúcsúztattuk az iskolába készülőket.

-Meghívást kaptunk a Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde által rendezett „Hangyaboly” elnevezésű sportnapra, amelyen tíz óvodás gyermek két kísérővel vett részt.

-Beosztottuk a nyári szabadságokat, megterveztük a nyári életet.

Össze írtuk a karbantartási munkákat, amelyeket az intézmény zárva tartása alatt a karbantartók elvégeztek.

-Baumgartner-Varga Nikolett helyére óvónői pályázatot írtam ki, amelyre egy pályázó volt, felvételt nyert, Földesiné Siető Judit személyében, aki augusztus elsejétől már munkába is állt.

-Augusztus hónapra az étkezést egyeztettük az illetékesekkel.

-Az óvoda és a bölcsőde szociális helyiségeinek tisztasági festése megtörtént a takarítási szünet alatt.

Ellenőrzések:

Bölcsődében három ellenőrzés volt május hónapban:

-Népegészségügyi ellenőrzés

-Hatósági ellenőrzés

-Magyar Bölcsődék Egyesülete által hatósági ellenőrzés.

Az ellenőrzések alkalmával mindent rendben találtak, egyetlen kifogás volt a pelenkázáshoz kötenyt kell biztosítani, amit meg is vásároltam. Regisztrálni kellett az Emberkereskedelem Áldozatainak azonosítása és támogatása oldalra.

Hatósági ellenőrzés alkalmával egy délelőttöt töltöttek el a katica csoportban. Nagyon dicsérték a kisgyermeknevelőket, a családi hangulatot, a kedvességet, szép környezetet.

Egész éves irodai munkámat, vezetői teendőimet nagyban segítette Aszódiné Biró Hilda.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A pedagógiai programunkban, valamint az éves tervben meghatározott célokat és feladatokat meg tudtuk valósítani. Törekedtünk arra, hogy megfeleljünk az elvárásoknak a gyermekek, szülők, fenntartónk tekintetében. Célunk egészséges, boldog, értelmes, környezetüket ismerő, szerető gyermekek nevelése, a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt helyezünk a környezettudatos magatartásformálás megalapozására, alakítására. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek legyenek érdeklődők, nyitottak az új dolgok iránt, fejlődjön önálló véleményalkotásuk, döntési képességük. Természetesen úgy, hogy életkori és egyéni sajátosságaik, eltérő fejlődési ütemüket mindig figyelembe vettük. A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, illetve a kiemelkedő képességű gyermekek optimális fejlesztésére törekedtünk. A családi nevelést kiegészítettük olyan tevékenységi formákkal, amelyeknek során minden gyermek az életkorának és fejlettségének megfelelő módon képes tovább fejlődni. Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes óvodai légkört teremtettünk. A mindennap ugyanúgy megvalósuló tevékenységek mellett érdekes elfoglaltságokban lehetett részük, ahol érezhették a felnőttek segítő, elfogadó, de következetes jelenlétét. Az egészséges életmód alapvető szokásai, szokásrendszerei sok gyakorlás, következetes odafigyelés következtében épültek be a gyerekek személyiségébe. Elegendő idő állt rendelkezésükre, hogy elsajátítsák a kulturált étkezés, tisztálkodás, öltözködés szokásait, az eszközök használatát. A kisgyermek természetes mozgáskedvének fenntartását szolgálta a mozgásos napok a tornateremben, a mozgásos játékok az udvaron, a séták, az ovifoci. Minden évszakban sokat tartózkodtunk a szabadban, gyakorolhatták a nagymozgásokat, ügyesedtek, erősödtek. A bennünket körülvevő természetes környezetből sok-sok tapasztalatot, ismeretet gyűjthettek. A természet szépségét, értékeit sokféleképpen,

számos alkalommal fedezhették fel. Az átélt élmények beszélgetésre készítették őket, bátran elmondhatták az őket foglalkoztató gondolatokat. Gyarapodott szókincsük, fejlődött beszédük, anyanyelvi kultúrájuk. Mesehallgatásra, versmondásra sokszor került sor, nyelvi játékokkal ismerkedtek meg, amelyre azért is szükség volt, mert egyre több azon gyermekek száma, akik beszédhibával küzdenek. A tanulás során folytatódott a már bevált régi módszerek mellett újszerű eljárások alkalmazása, technikák alkalmazása. Az értelmi képességek, kompetenciák és kreativitásuk fejlesztésére számos lehetőség kínálkozott, amelyet az óvónők tudatosan terveztek, szerveztek. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekekben alakuljon ki az érzelmek kifejezésének és felismerésének képessége. Érzelmeiket legyenek képesek kontroll alá vonni. Konfliktusos helyzetben tudjanak társaikkal egyezkedni. Kiemelt figyelmet fordítottunk folyamatosan erre, a mindennapi élet során, megoldásokra, megoldások keresésére ösztönöztük, motiváltuk őket. Igen nehéz a nevelésnek ezen a területén eredményt elérni, mert a mai gyerekek többségét arra nevelik, hogy „minden körülöttük forog”. Nevelési gyakorlatunkban fontos szempont, minden gyermek fejlődési üteme eltérő, ezért figyelembe vettük az életkori és egyéni sajátosságait. Minden gyermek megkapta azt a segítséget, amit fejlettsége megkövetelt. A gyermekek fejlődését az óvónők folyamatosan nyomon követik, értékelik. Félévkor és év végén megbeszélés keretében elemezzük az eredményeket, majd a szülőkkel is megbeszéljük a tapasztalatokat. A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól.

Köszönöm szépen a képviselő testület, a fenntartó önkormányzat támogatását.

Dudar, 2023.08.31.



Fehér Tamásné
Intézményvezető